

Varde, 11. marts 2026

Trivselsmåling – Super10 2026 Opsamling



Ud fra ovenstående analyse af besvarelsene fra Suoer10 i februar 2026, skal der være fokus på elevernes inddragelse ved deres læringsaktiviteter, og hvordan vi kan forbedre vores fysiske rammer.

Elevernes inddragelse af læringsaktiviteter sættes der fokus på at eleverne bliver spurgt ind til hvad der motiverer dem og hvilken hobby/interesse de har, og ud fra dette tilrettelægges der nogle læringsaktiviteter.

Problematikken med vores toilet faciliteter som vi deler med 10iCampus, har været oppe og vende før, dette kunne derfor være et af de punkter vi skal se ind i en bedre løsning. Toiletterne bliver ofte brugt som mødested, så vores elever ikke føler sig trygge ved at benytte disse. Løsningen bliver at vi benytter toiletterne, om muligt, udenfor de andre elevers pauser, så der ikke er så mange, eller vi benytter toiletterne på den anden side af gangen ved Handelsskolen.

Emne	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad
Jeg trives i skolens fysiske rammer	7	3	
Jeg synes skolens fysiske rammer motiverer mig for at komme i skole	6	5	
Jeg trives med skolens øvrige elever	7	4	
Jeg har indflydelse på mine daglige læringsaktiviteter	8	2	1
Jeg har på skolen opnået styrket motivation for undervisningen	2	8	
Jeg har på skolen opnået større ansvar for mig selv	3	8	
Jeg har på skolen opnået større ansvar for fællesskabet	4	5	2

